

# Inhalt

## Impressum

Seite 2

## Vorwort

Seite 3

## Die thematische Gruppenstunde

Seite 6



### Das macht Eindruck

Helmuth Habiger; KiK 100

Seite 7

In dieser Gruppenstunde haben die Kinder die Gelegenheit, sich zu überlegen, was sie beeindruckt, und sich dann mit den anderen darüber auszutauschen.



### Ferien – eine Erinnerungsreise

(eine erste Herbststunde)

Angelika Herret-Rosenkranz; KiK 70

Seite 9

In dieser Gruppenstunde können sich die Kids über Erlebnisse und Veränderungen in den Ferien austauschen und gemeinsam das neue Jungsjahr beginnen.

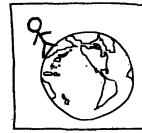


### Der große Musiktest

Ernst Reitermaier; KiK 80

Seite 13

Ausgehend von einem Märchentext sollen die Kinder die Möglichkeit bekommen, ihre konkreten Erfahrungen mit Recht und Unrecht auszutauschen und zu überlegen, wie sie sich im Fall des Falles verhalten könnten.

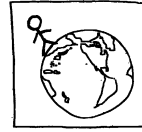


### Moment `mal...

Marcus Bruck; KiK 51

Seite 17

Die Kinder überlegen, welche unterschiedlichen Eindrücke und Gedanken Situationen bei ihnen hinterlassen können, um im Anschluss daran auszuprobieren, wie am besten mit diesen Vermutungen umgegangen werden kann.

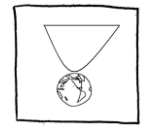


### Novembernebel, der traurig macht

M.Lacriox und P.Wenzl; KiK 97

Seite 19

Die Kinder überlegen zunächst, was traurig macht, um dann nach dem zu suchen, was über die Traurigkeit wieder hinweghilft, ohne dabei „Patentlösungen“ anzubieten, die nicht halten können, was sie versprechen.



### Schuld

Regina Petrik-Schweifer; KiK 46

Seite 21

Die Kinder nähern sich dem Begriff „Schuld“ so, dass sie damit für sich persönlich etwas anfangen können und dadurch befähigt werden, die damit verbundenen Erkenntnisse auch in ihrem Alltag umzusetzen.



### „Sei nicht so frech“

Nach Ideen von C.Garhöfer u. C.Wallisch

Seite 23

Ihr werdet auf Umweltprobleme aufmerksam und überlegt, wo und in welcher Weise für Euch die Möglichkeit besteht, einen eigenen Beitrag zum Umweltschutz zu leisten.



### Viel Verkehr

Christian Klein; KiK 43 & 83

Seite 27

In dieser Gruppenstunde haben die Kinder die Möglichkeit, sich auf spielerisch-unterhaltsame Weise mit dem Straßenverkehr zu beschäftigen. Sie sollen dabei erkennen können, dass der Verkehr keine unveränderbare Konstante ist, sondern auf Regeln aufbaut, die von Menschen selbst aufgestellt wurden. Dabei haben sie auch die Gelegenheit, eigene Verkehrsregeln zu erfinden.



### Wer ich bin und wer Du bist

Thomas Narosy; KiK 55

Seite 30

Diese Gruppenstunde bietet den Kids die Gelegenheit, Spiele und Methoden auszuprobieren, bei denen sie einander besser und möglicherweise auch von anderen Seiten kennenlernen können.



### Wie ist das mit dem Lügen?

N.Skoczopole und R.Kling; KiK 60

Seite 32

In dieser Gruppenstunde sollen sich die Kinder über Situationen austauschen, in denen andere Personen gelogen haben, und mögliche alternativen überlegen.