

# Inhalt

## Impressum

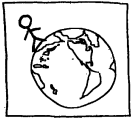
Seite 2

## Vorwort

Seite 3

## Hilfe, eine Gruppenstunde

Seite 6



### „Anbandln“

Helmuth Habiger; KiK 70

Seite 7

Die Kinder sollen mehr darüber erfahren, wie sich andere gerne „anbandln“ lassen, und das eine oder andere auch gleich ausprobieren.



### Blind sein

C. Wenzl, A. Jurkowitsch; KiK 68

Seite 9

Die Kinder sollen eine Vorstellung davon bekommen, was es bedeutet, nicht sehen zu können, und dadurch einen kleinen Eindruck in die Erlebniswelt blinder Menschen erhalten.



### Das ist ja urarg!

Klaus Krause; KiK 71

Seite 12

Die Kinder sollen überlegen, was sie alles urarg finden, um dann gemeinsam nach Handlungsmöglichkeiten zu suchen.

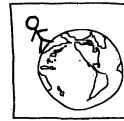


### Ein Herz für Gummibärchen

A. Jakoubi, V. Magrutsch, C. Wenzl

Seite 14

Kinder und Gruppenleiter/innen mit Hang zu skurrilem Humor beschäftigen sich eine Stunde lang mit allen Seiten von Gummibärchen.



### Höflich sein

Regina Petrik-Schweifer; KiK 43

Seite 17

In dieser Gruppenstunde haben die Kinder die Möglichkeit, sich gemeinsam mit verschiedenen Aufforderungen zum „Höflich-sein“ auseinanderzusetzen und sich zu überlegen, welche Formen die Höflichkeit ihnen sinnvoll erscheinen.



### Ich hab keine Lust!

Christine Kratochvil; KiK 86

Seite 20

In dieser Gruppenstunde haben die Kinder die Gelegenheit, sich mit Situationen auseinanderzusetzen, in denen es darum geht, anderen klar zu machen, dass man zu etwas keine Lust hat, um dann zu überlegen, wie man seinen Wunsch so artikulieren kann, dass er bei den anderen ankommt.



### Des Kaisers neue Kleider

Thomas Narosy; KiK 56

Seite 23

...oder wieviel kann man uns eigentlich einreden?  
Ziel dieser Gruppenstunde ist es zu überlegen, mit welchen Argumenten uns heute verschiedene Dinge schmackhaft gemacht werden, um dann kritisch zu überprüfen, ob die Dinge auch halten können, was sie versprechen.

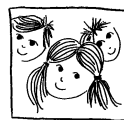


### Leben für die Schule – Schule für das Leben?

Andrea Rohrer; KiK 66

Seite 26

Ziel dieser Stunde ist es, die Schule aus verschiedenen Blickwinkeln zu betrachten und sich kritisch mit der Frage auseinanderzusetzen, was man in der Schule lernen soll.



### Tonexperimente

A. Jakoubi, K. + V. Magrutsch; KiK 67

Seite 31

Die Kinder können Spaß am gemeinsamen Musikmachen und Experimentieren mit Klängen und Tönen haben.



### Verzeihung, kennen wir einander?

Martin Lacroix; KiK 101

Seite 34

Ziel der Gruppenstunde ist es, dass die Kinder sowohl Dich als auch einander besser kennenlernen können und ihr Interessantes voneinander erfährt.