

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
Impressum	2
1. Einleitung	5
2. Methode	7
2.1. Zielsetzung und Forschungsfragen	7
2.2. Die Redaktionsgruppe	7
2.3. Untersuchungsdesign	7
2.4. Qualitative Interviews mit Kindern	8
2.5. ExpertInnen-Interviews	8
2.6. Auswertungs- und Interpretationsmethoden	9
2.7. Stichproben	9
3. Medienkindheit	11
4. Einführung in das Internet	15
4.1. Einleitung und Grundlagen	15
4.2. Hintergründe, Kontexte und Medientheoretische Aspekte	16
4.3. Digitale Umwelt und Medienzukunft	18
5. Mythos Internet?	21
5.1. Internet – Fluchtweg aus der Realität oder einfach nur eine neue Technologie?	21
5.2. Kinder ans Netz?	22
6. Internetnutzung von Kindern	25
6.1. Internetnutzung von Kindern in Österreich	25
6.2. Internetnutzung von Kindern in Deutschland	26
6.3. Geschlechtsspezifische und altersspezifische Unter- schiede in der Internetnutzung	27
6.4. Ergebnisse der Kinderinterviews dieser Studie	28
7. Internetkompetenz	33
8. Angebote für Kinder im Netz	37
8.1. KOMMUNIKATION	38
8.2. SPIELEN	40
8.3. SUCHEN & RECHERCHIEREN	43
8.4. INTERNETPORTALE und WEBSITES	44
8.5. Kriterien für kindgerechte Angebote	51
8.6. Ergebnisse der Experteninterviews dieser Studie	54
9. Internet im Bildungsbereich	59
9.1. Aktuelle Situation in Österreich	59
9.2. Möglichkeiten des Einsatzes im Bildungsbereich	60
9.3. Projektbeispiele	61
9.4. Vor- und Nachteile des Internet-Einsatzes im Bildungsbereich	62
9.5. Veränderte SchülerInnen- und LehrerInnenrollen	64
10. Gefahren im Netz	65
10.1. Mögliche Gefahren im Internet	65
10.2. Schutzmöglichkeiten und Sicherheit im Internet	67
10.3. Rating und Filtering	68
10.4. Interview zum Thema Sicherheit und Jugendschutz im Internet	70
11. Internetsucht	73
12. Werbung im Internet	77
13. Position und Forderungen der KJSÖ	79
Position der Katholischen Jungschar Österreichs zum Internet	79
Forderungen der Katholischen Jungschar Österreichs	80
14. Literatur	81
15. Glossar	83