



## Von Jesus begeisterte Menschen

Der GL zeichnet eine Landkarte von dem Gebiet, wo Jesus gewirkt hat. In diese Landkarte können mit den Kindern z.B. eingetragen werden.

➤ Situationen, bei denen Jesus Menschen begeisterte – wo diese stattgefunden haben. Ev. diese Stationen malen oder zeichnen, z.B.:

- × Hochzeit zu Kana
- × Verkörperung auf dem Berg Tabor (Jesus erschien dort den Jüngern Petrus, Johannes und Jakobus in herrlichen Gewändern)
- × Einzug in Jerusalem (von Betanien nach Jerusalem – Palmprozession)
- × Geburt in Bethlehem – Weisen aus dem Morgenland, Hirten
- × Tempel in Jerusalem, als 12jähriger
- × Heilung des Blinden in Jericho – Bartimäus
- × Speisung der 5000 in der Nähe von Betsaida
- × Pfingstereignis in Jerusalem

➤ Menschen, die von Jesus begeistert waren und woher sie kamen:

- × Petrus, Andreas, Johannes und Jakobus – Fischer aus Kafarnaum, sind ihm nachgefolgt
- × Maria aus Magdala – hat ihn bis unters Kreuz begleitet
- × Zachäus, der Zöllner, hat sich geändert – zum Guten – er war aus Jericho
- × Levi Zöllner am See Genesaret (Kafarnaum) folgte Jesus
- × Lazarus und seine Schwestern Maria und Martha – waren Freunde von Jesus – sie waren aus Betanien am Ölberg

- ☺ Wie hat Jesus wohl Begeisterung ausgelöst?
- ☺ Was hat die Leute bewogen, ihm nachzugehen, vieles auch zurückzulassen?
- ☺ Wie zeigten diese verschiedenen Menschen ihre Begeisterung für Jesus?

Überlegungen dazu können noch am Rand der Karte dazugeschrieben werden.





## „Anders sein“ - „Fremd-sein“

Den Kindern soll bewusst gemacht werden, dass es wichtig ist, vorher den anderen „unbekannten“ Menschen kennen zu lernen, bevor man sich ein Urteil über ihn bildet, oder ihn gar ablehnt oder ausstößt, nur, weil er anders aussieht, oder eine andere Sprache spricht.

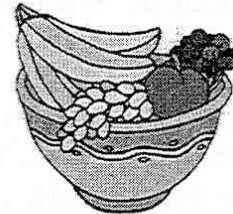
### Vorüberlegungen

- Wie werden fremde Menschen/Kulturen hier bei uns aufgenommen?
- Versuch starten, durch Gegenüberstellung von zwei Kulturen die Kinder sensibler zu machen;
- Beginn der Geschichte über Christine und Mukasine öfters durchlesen – sie soll später frei erzählt werden können;
- Wichtig ist, dass der GL vorher probiert, die Einleitung frei zu sprechen;
- Lied „Von Mensch zu Mensch...“ einlernen;

↪ Zur Begrüßung bekommen die Kinder je einen Apfel oder eine Banane ( die Hälfte der Kinder sollte eine Banane, die andere einen Apfel haben).

### Spiel - Obstsalat

Alle Kinder sitzen im Sesselkreis. Ein Kind steht in der Mitte des Kreises. Dieses Kind ruft nun entweder „Apfel“ oder „Banane“. Die Kinder, welche die jeweilige Frucht haben, müssen nun die Plätze tauschen. Das Kind in der Mitte versucht, einen freien Platz zu ergattern. Jenes Kind, welches keinen Platz gefunden hat, stellt sich nun in die Mitte.



↪ Die Kinder sollen nun überlegen, warum sie Äpfel und Bananen bekommen haben.

### Der Gl erzählt:

*Die Äpfel wachsen bei uns, vielleicht hat jemand einen Apfelbaum zu Hause.. Die Bananen kommen von ganz weit her, aus einem fernen Land und werden per Flugzeug und/oder Schiff hier her gebracht.*

*Mukasine, ein Mädchen aus Afrika wohnt mit ihren Eltern und Geschwistern jetzt bei uns und besucht die gleiche Klasse wie Christine. Die Kinder in der Klasse schauen Mukasine neugierig an und beobachten sie. Keiner traut sich sie anzusprechen (um sie vielleicht besser kennen zu lernen – sicher könnte man Interessantes über ihr Land erfahren...) Da hat Christine eine Idee. Weil niemand Mukasines Sprache versteht, wird mit Hilfe von Zeichnungen typisch „österreichisches“ erzählt.*

*Christine, deren Vater Bauer ist, beginnt zu erzählen (sie weiß nämlich, dass Mukasines Papa auch Bauer war).*